

A Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026-os tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján

A Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola (továbbiakban: Intézmény) igazgatója 2026. június 30-án nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2025/2026-os tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések, elemzések* (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** mivel a táblázat kitöltése során nem csak fő, hanem álláshely is beírásra került, így nem egyértelműek az adatok. ***Ismételten felhívjuk az Intézmény vezetésének figyelmét arra, hogy a táblázat kitöltésekor csak és kizárólag főben határozza meg a pedagógusok számát!***
- A **nem pedagógus munkakörben** foglalkoztatott kollégák esetében ugyanaz a helyzet.
- **Adminisztrációs munka:** az idei tanévben a KRÉTA adminisztrációs rendszerének vezetésében javulás volt tapasztalható. Az elektronikus napló havi zárása elősegítette, hogy a pedagógusok adminisztrációs feladataikat határidőre és pontosabban végezzék el. Az esetlegesen felmerülő hiányosságok folyamatos visszajelzéssel és ellenőrzéssel javíthatók voltak.

Nevelő-oktató munka:

- **Tanulólétszám:** ebben a tanévben csak az általános iskolai tanulólétszám került rögzítésre a beszámolóban. A tanulók száma 383 fő, ebből 7 fő SNI-s, 45 fő BTMN-s.
- Az iskolában **hátrányos helyzetű**, illetve **halmozottan hátrányos helyzetű** tanuló nincs.
- A **tanulmányi eredmények** nem mutatnak nagy eltérést az előző évekhez képest. A tantárgyi átlagok táblázatos formában szerepelnek a beszámolóban. Tantárgyi bukás nem volt az év végén, viszont sok osztályozó vizsgás tanulójuk volt a magas hiányzás miatt.
- Az **igazolt hiányzások** száma a tavalyi tanévhez képest ugyan csökkent, azonban még így is magas. Az **igazolatlan hiányzások száma** ugyanannyi, mint tavaly.
- **Lemorzsolódással** veszélyeztetett tanuló ebben a tanévben sincs.
- A középiskolai **továbbtanulás** esetében valamennyi végzős diák felvételt nyert középiskolába. A tavalyi tanévhez képest emelkedett a gimnáziumba jelentkezők aránya, ezzel párhuzamosan a technikumba jelentkezők száma csökkent, illetve 1 fő szakképző intézményben folytatja tanulmányait.
- A beszámoló 20 (!) oldalon keresztül mutatja be a különböző tanulmányi,- művészeti,- és sportversenyeken elért **eredményeket**, ami nyilván dicsérendő mind a tanulók, mind a felkészítő pedagógusok számára. Javasoljuk a jövőben a tömörebb tájékoztatást.
- A beszámoló 5 (!) oldalon keresztül sorolja fel a tanév során megrendezésre került **eseményeket, programokat, ünnepeket**. Itt is javasoljuk a jövőben a tömörebb bemutatást.
- Hitélet vonatkozásában részletes beszámolót kaptunk a pasztorális munkacsoport és az iskolai hitélet mindennapjairól, szervezett programjairól.
- Az **egyéb pedagógiai módszertanokon** belül átlátható képet kapunk az iskolában folyó munkáról.
- A **szülőkkel való kapcsolattartás:** a tanév során két alkalommal tartottak szülői

értekezletet, amelyeken az alsó tagozaton továbbra is magasabb volt a szülői részvétel. A felső tagozaton ugyan alacsonyabb a jelenléti arány, ugyanakkor nőtt az egyéni konzultációk iránti igény, különösen a nevelési és tanulási kérdésekben. Tapasztalataik szerint a szülőkkel kialakított nyitott, együttműködő kapcsolat elősegíti a felmerülő problémák közös megoldását és a tanulók fejlődésének támogatását. A szülői munkaközösség az év során aktívan részt vett az iskolai programok szervezésében és lebonyolításában, ezzel is erősítve az iskola közösségi életét.

- **Gyermekvédelem:** a beszámoló nagyon alaposan, pontosan mutatja be a gyermekvédelmi team és a pedagógusok egész éves munkáját. Köszönet érte valamennyi résztvevőnek!

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírásnak és a kapcsolódó fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A kitűzött célok többsége megvalósult, különösen a közösségépítő programok, ünnepségek, kirándulások, valamint a kulturális és sportélet területén. Az Intézmény igazgatója tisztában van a folyamatos feladatok súlyával, a fejlesztendő területekkel, a meglévő jó gyakorlatok fenntartásának felelősségével.

Ugyanakkor fontos kiemelni, hogy a beszámoló 51 oldalából 20 oldalon keresztül mutatja be a versenyeredményeket, és 5 oldalon keresztül a főbb eseményeket. Az Intézményben nem releváns szempontok „üresen” benne maradtak a beszámolóban.

A jövőre nézve ezeket érdemes lenne egyrészt tömörebben bemutatni, illetve a nem releváns szakaszokat kivenni a beszámolóból.

Szintén felhívjuk az igazgató figyelmét arra, hogy a beszámolóban a létszámadatokra vonatkozó pontokban megfelelő, tiszta adatok kerüljenek rögzítésre, a könnyebb átláthatóság érdekében. Sajnos ez a korábbi években is probléma volt.

Köszönjük az iskola vezetésének és pedagógusainak példamutató és kitartó munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Sarkadi Katalin

Vác, 2026. július 29.


Csáti Róbert
főigazgató

