
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Karolina Katolikus Általános Iskola
Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

2600 Vác, Konstantin tér 7.

OM azonosító: 037734



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	55	55
Matematika	5.	Általános iskola	50	48
Matematika	6.	Általános iskola	41	41
Matematika	7.	Általános iskola	50	49
Matematika	8.	Általános iskola	51	49
Szövegértés	4.	Általános iskola	55	55
Szövegértés	5.	Általános iskola	50	48
Szövegértés	6.	Általános iskola	41	41
Szövegértés	7.	Általános iskola	50	49
Szövegértés	8.	Általános iskola	51	49
Természettudomány	6.	Általános iskola	41	41
Természettudomány	7.	Általános iskola	50	49
Természettudomány	8.	Általános iskola	51	49
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	41	41
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	48	47
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	50	48
Történelem	5.	Általános iskola	50	48
Történelem	6.	Általános iskola	41	40
Történelem	7.	Általános iskola	50	49
Történelem	8.	Általános iskola	51	49
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	50	48
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	41	40
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	50	49
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	51	49

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1431 (1382;1477)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1486 (1444;1533)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1472 (1430;1505)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1557 (1529;1596)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1553 (1527;1588)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1435 (1376;1495)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1522 (1462;1579)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1487 (1443;1543)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1551 (1500;1599)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1500 (1456;1535)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1444 (1392;1484)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1520 (1484;1551)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1471 (1423;1509)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1459 (1419;1502)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1534 (1476;1603)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1581 (1508;1639)	☹️ 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1513 (1474;1552)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1531 (1474;1577)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1552 (1491;1609)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1540 (1486;1586)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1436 (1387;1482)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1539 (1480;1593)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1514 (1461;1582)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1515 (1467;1563)	☹️ 1587 (1585;1588)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037734 - 001 - Karolina Katolikus Általános Iskola Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2600 Vác, Konstantin tér 7.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	55	55	0
Matematika	5.	Általános iskola	50	48	-
Matematika	6.	Általános iskola	41	41	2
Matematika	7.	Általános iskola	50	49	-
Matematika	8.	Általános iskola	51	49	0
Szövegértés	4.	Általános iskola	55	55	0
Szövegértés	5.	Általános iskola	50	48	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	41	41	2
Szövegértés	7.	Általános iskola	50	49	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	51	49	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	41	41	2
Természettudomány	7.	Általános iskola	50	49	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	51	49	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	41	41	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	48	47	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	50	48	0
Történelem	5.	Általános iskola	50	48	-
Történelem	6.	Általános iskola	41	40	2
Történelem	7.	Általános iskola	50	49	-
Történelem	8.	Általános iskola	51	49	0
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	50	48	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	41	40	2
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	50	49	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	51	49	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1431 (1382;1477)	☹️ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	😊 1380 (1378;1381)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1396 (1392;1400)
Matematika	5.	Ált. isk.	1486 (1444;1533)	☹️ 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1458 (1454;1463)
Matematika	6.	Ált. isk.	1472 (1430;1505)	☹️ 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	☹️ 1462 (1460;1463)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1466 (1461;1471)
Matematika	7.	Ált. isk.	1557 (1529;1596)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	😊 1523 (1522;1525)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1532 (1528;1537)
Matematika	8.	Ált. isk.	1553 (1527;1588)	☹️ 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	☹️ 1561 (1560;1563)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1559 (1554;1564)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1435 (1376;1495)	☹️ 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	☹️ 1389 (1387;1391)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1411 (1407;1417)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1522 (1462;1579)	☹️ 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1469 (1464;1474)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1487 (1443;1543)	☹️ 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☹️ 1451 (1449;1453)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1457 (1452;1461)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1551 (1500;1599)	☹️ 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1522 (1516;1527)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1500 (1456;1535)	☹️ 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	☹️ 1492 (1490;1493)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1485 (1479;1489)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1444 (1392;1484)	☹️ 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1451;1455)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1458 (1452;1462)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1520 (1484;1551)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1523)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1533 (1528;1538)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1471 (1423;1509)	☹️ 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	☹️ 1538 (1535;1540)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1531 (1527;1536)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1459 (1419;1502)	☹️ 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1500 (1494;1506)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1534 (1476;1603)	☹️ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1548)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1571 (1563;1578)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1581 (1508;1639)	☹️ 1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1630 (1620;1637)
Történelem	5.	Ált. isk.	1513 (1474;1552)	☹️ 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Nagy városi ált. isk.	😊 1465 (1462;1470)
Történelem	6.	Ált. isk.	1531 (1474;1577)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1514 (1508;1520)

Történelem	7.	Ált. isk.	1552 (1491;1609)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1548 (1542;1552)
Történelem	8.	Ált. isk.	1540 (1486;1586)	☹️ 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1549 (1544;1556)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1436 (1387;1482)	☹️ 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1447;1451)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1455 (1451;1461)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1539 (1480;1593)	☹️ 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1502 (1497;1507)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1514 (1461;1582)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1551 (1546;1558)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1515 (1467;1563)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1560)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1543 (1539;1548)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1431 (1382;1477)	☹️ 1413 (1372;1443)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1486 (1444;1533)	☹️ 1525 (1477;1581)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1472 (1430;1505)	☹️ 1460 (1430;1498)	☹️ 1470 (1437;1498)	☹️ 1483 (1440;1516)	☹️ 1451 (1419;1477)
Matematika	7.	Ált. isk.	1557 (1529;1596)	☹️ 1540 (1509;1573)	☹️ 1565 (1521;1609)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1553 (1527;1588)	☹️ 1610 (1557;1669)	☹️ 1575 (1532;1619)	☹️ 1649 (1602;1692)	☹️ 1601 (1548;1663)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1435 (1376;1495)	☹️ 1522 (1475;1576)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1522 (1462;1579)	☹️ 1536 (1473;1610)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1487 (1443;1543)	☹️ 1480 (1428;1521)	☹️ 1458 (1432;1495)	☹️ 1498 (1438;1561)	☹️ 1506 (1465;1543)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1551 (1500;1599)	☹️ 1486 (1433;1539)	☹️ 1541 (1498;1605)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1500 (1456;1535)	☹️ 1508 (1417;1582)	☹️ 1524 (1466;1565)	☹️ 1599 (1549;1648)	☹️ 1602 (1555;1650)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1444 (1392;1484)	☹️ 1508 (1459;1571)	☹️ 1451 (1412;1501)	☹️ 1554 (1492;1606)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1520 (1484;1551)	☹️ 1518 (1475;1568)	☹️ 1650 (1597;1712)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1471 (1423;1509)	☹️ 1592 (1525;1652)	☹️ 1597 (1544;1651)	☹️ 1699 (1638;1752)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1459 (1419;1502)	☹️ 1477 (1433;1523)	☹️ 1508 (1442;1582)	☹️ 1478 (1399;1574)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1534 (1476;1603)	☹️ 1542 (1489;1600)	☹️ 1526 (1453;1597)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1581 (1508;1639)	☹️ 1573 (1485;1657)	☹️ 1526 (1474;1587)	☹️ 1628 (1570;1693)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1513 (1474;1552)	☹️ 1517 (1448;1573)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1531 (1474;1577)	☹️ 1568 (1517;1611)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1552 (1491;1609)	☹️ 1549 (1508;1598)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1540 (1486;1586)	☹️ 1552 (1482;1617)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1436 (1387;1482)	☹️ 1495 (1445;1548)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1539 (1480;1593)	☹️ 1517 (1466;1572)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1514 (1461;1582)	☹️ 1545 (1489;1581)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1515 (1467;1563)	☹️ 1538 (1486;1606)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	25,5	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	10,4	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,0	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	53,1	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	14,5	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,3	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	24,4	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	46,9	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	43,9	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	67,3	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	31,7	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	17,0	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	50,0	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,3	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,4	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,9	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	14,6	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	27,5	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,1	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	9,8	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	16,1	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,3	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,2	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.