

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Karolina Katolikus Általános Iskola
Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

2600 Vác, Konstantin tér 7.

OM azonosító: 037734



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	61	58
Matematika	5.	Általános iskola	36	35
Matematika	6.	Általános iskola	52	52
Matematika	7.	Általános iskola	49	48
Matematika	8.	Általános iskola	32	29
Szövegértés	4.	Általános iskola	61	58
Szövegértés	5.	Általános iskola	36	35
Szövegértés	6.	Általános iskola	52	52
Szövegértés	7.	Általános iskola	49	48
Szövegértés	8.	Általános iskola	32	30
Természettudomány	6.	Általános iskola	52	52
Természettudomány	7.	Általános iskola	49	48
Természettudomány	8.	Általános iskola	32	31
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	48	48
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	48	47
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	24
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	7
Történelem	5.	Általános iskola	36	35
Történelem	6.	Általános iskola	52	52
Történelem	7.	Általános iskola	49	48
Történelem	8.	Általános iskola	32	31
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	36	35
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	52	52
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	49	48
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	32	31

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1413 (1372;1443)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1525 (1477;1581)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1460 (1430;1498)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1540 (1509;1573)	☹️ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1610 (1557;1669)	☹️ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1522 (1475;1576)	😊 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1536 (1473;1610)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1480 (1428;1521)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1486 (1433;1539)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1508 (1417;1582)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1508 (1459;1571)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1518 (1475;1568)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1592 (1525;1652)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1477 (1433;1523)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1542 (1489;1600)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1573 (1485;1657)	☹️ 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	8.	1462 (1336;1603)	☹️ 1581 (1578;1584)
Történelem	5.	1517 (1448;1573)	☹️ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1568 (1517;1611)	😊 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1549 (1508;1598)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1552 (1482;1617)	☹️ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1495 (1445;1548)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1517 (1466;1572)	☹️ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1545 (1489;1581)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1538 (1486;1606)	☹️ 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037734 - 001 - Karolina Katolikus Általános Iskola Székesegyházi
Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2600 Vác, Konstantin tér 7.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	61	58	14
Matematika	5.	Általános iskola	36	35	-
Matematika	6.	Általános iskola	52	52	12
Matematika	7.	Általános iskola	49	48	-
Matematika	8.	Általános iskola	32	29	2
Szövegértés	4.	Általános iskola	61	58	14
Szövegértés	5.	Általános iskola	36	35	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	52	52	12
Szövegértés	7.	Általános iskola	49	48	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	32	30	2
Természettudomány	6.	Általános iskola	52	52	12
Természettudomány	7.	Általános iskola	49	48	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	32	31	2
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	48	48	11
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	48	47	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	24	1
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	7	1
Történelem	5.	Általános iskola	36	35	-
Történelem	6.	Általános iskola	52	52	12
Történelem	7.	Általános iskola	49	48	-
Történelem	8.	Általános iskola	32	31	2
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	36	35	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	52	52	12
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	49	48	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	32	31	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Összefoglalás

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1413 (1372;1443)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1392 (1388;1397)
Matematika	5.	Ált. isk.	1525 (1477;1581)	😊 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1448;1451)	Nagy városi ált. isk.	😊 1457 (1453;1461)
Matematika	6.	Ált. isk.	1460 (1430;1498)	☹️ 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1456 (1451;1460)
Matematika	7.	Ált. isk.	1540 (1509;1573)	☹️ 1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	😊 1481 (1479;1482)	Nagy városi ált. isk.	😊 1474 (1469;1478)
Matematika	8.	Ált. isk.	1610 (1557;1669)	☹️ 1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	😊 1551 (1549;1552)	Nagy városi ált. isk.	😊 1550 (1545;1555)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1522 (1475;1576)	😊 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	😊 1419 (1417;1421)	Nagy városi ált. isk.	😊 1449 (1443;1452)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1536 (1473;1610)	☹️ 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1497 (1492;1501)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1480 (1428;1521)	☹️ 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	😊 1421 (1419;1423)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1437 (1432;1441)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1486 (1433;1539)	☹️ 1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	☹️ 1455 (1454;1458)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1454 (1449;1460)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1508 (1417;1582)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1474 (1472;1476)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1472 (1467;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1508 (1459;1571)	☹️ 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	😊 1439 (1437;1441)	Nagy városi ált. isk.	😊 1453 (1447;1459)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1518 (1475;1568)	☹️ 1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1492 (1488;1497)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1592 (1525;1652)	☹️ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	😊 1523 (1521;1524)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1526 (1520;1530)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1477 (1433;1523)	☹️ 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	☹️ 1461 (1459;1465)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1488 (1480;1495)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1542 (1489;1600)	☹️ 1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	☹️ 1525 (1522;1528)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1552 (1546;1561)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1573 (1485;1657)	☹️ 1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	☹️ 1563 (1559;1566)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1603 (1595;1611)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1462 (1336;1603)	☹️ 1581 (1578;1584)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1543;1553)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1559 (1547;1568)
Történelem	5.	Ált. isk.	1517 (1448;1573)	☹️ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹️ 1502 (1500;1504)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1508 (1503;1514)

Történelem	6.	Ált. isk.	1568 (1517;1611)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Nagy városi ált. isk.	1487 (1481;1491)
Történelem	7.	Ált. isk.	1549 (1508;1598)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	1490 (1485;1494)
Történelem	8.	Ált. isk.	1552 (1482;1617)	1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	1516 (1511;1521)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1495 (1445;1548)	1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	1433 (1431;1435)	Nagy városi ált. isk.	1436 (1431;1441)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1517 (1466;1572)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1482 (1481;1484)	Nagy városi ált. isk.	1486 (1481;1491)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1545 (1489;1581)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	1503 (1498;1509)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1538 (1486;1606)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1530 (1527;1532)	Nagy városi ált. isk.	1524 (1518;1531)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1413 (1372;1443)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1525 (1477;1581)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1460 (1430;1498)	😊 1470 (1437;1498)	😊 1483 (1440;1516)	😊 1451 (1419;1477)
Matematika	7.	Ált. isk.	1540 (1509;1573)	😊 1565 (1521;1609)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1610 (1557;1669)	😊 1575 (1532;1619)	😊 1649 (1602;1692)	😊 1601 (1548;1663)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1522 (1475;1576)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1536 (1473;1610)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1480 (1428;1521)	😊 1458 (1432;1495)	😊 1498 (1438;1561)	😊 1506 (1465;1543)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1486 (1433;1539)	😊 1541 (1498;1605)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1508 (1417;1582)	😊 1524 (1466;1565)	😊 1599 (1549;1648)	😊 1602 (1555;1650)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1508 (1459;1571)	😊 1451 (1412;1501)	😊 1554 (1492;1606)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1518 (1475;1568)	😞 1650 (1597;1712)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1592 (1525;1652)	😊 1597 (1544;1651)	😞 1699 (1638;1752)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1477 (1433;1523)	😊 1508 (1442;1582)	😊 1478 (1399;1574)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1542 (1489;1600)	😊 1526 (1453;1597)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1573 (1485;1657)	😊 1526 (1474;1587)	😊 1628 (1570;1693)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1462 (1336;1603)		😊 1459 (1368;1586)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1517 (1448;1573)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1568 (1517;1611)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1549 (1508;1598)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1552 (1482;1617)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1495 (1445;1548)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1517 (1466;1572)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1545 (1489;1581)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1538 (1486;1606)			



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	22,4	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,4	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	46,2	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,8	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,9	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	6,9	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,7	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,1	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,8	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	46,7	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,8	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,8	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	41,9	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	29,2	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	21,3	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	45,8	40,6	45,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	85,7	68,3	74,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,7	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	19,2	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,8	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,2	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,7	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,1	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,8	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,2	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	13,5	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	10,4	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,8	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	23,5	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.