

A Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola (OM: 037734) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2024/2025-ös tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján

A Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola (továbbiakban: Intézmény) igazgatója 2025. június 30-án nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2024/2025-ös tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések, elemzések* (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma** vélhetően változott az előző tanévhez képest, de sajnos mivel a táblázat kitöltése során nem csak fő, hanem álláshely is beírásra került, így nem egyértelműek az adatok.
- A szorgalmi időben 2 fő pedagógus kolléga jogviszonya szűnt meg, és 7 fő pedagógus érkezett a tanévben.
- A tanév során a fő feladatok megvalósulását nehezítette a tantestületben és a diákok között többször is hosszú heteken jelen lévő betegséghullám.
- A katolikus **hitoktatást** 3 főállású kolléga látja el, nehézséget jelent az órabeosztás. Református hitoktatás az idei tanévben sem tudott megvalósulni, bár komoly igény mutatkozik rá.
- Az intézményi működésben szintén nehezen megállapítható, hogy hány fő nem pedagógus kolléga vesz részt, ugyanis a táblázat itt is anomáliákat tartalmaz, mint a pedagógusoknál.
- Szaktanári ellátottságuk jó, a főigazgató szerint tanári létszámuk bár magas, de kétféle iskolatípust nézve, sokszor kevesen vannak a vállalt feladatokhoz.

Nevelő-oktató munka

- Tanulólétszámuk a teljes intézményben 669 fő + 2 fő egyéni tanrendes tanuló.
- 6 fő SNI, 42 fő tanuló BTMN státuszú.
- Az iskolában hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nincs.
- **Lemorzsolódással** veszélyeztetett tanuló ebben a tanévben sincs.
- Az igazolt **hiányzások** száma a tavalyi tanévhez képest majdnem duplája (103,32 óra/fő).
- A **tanulmányi eredmények** nem mutatnak nagy eltérést az előző évekhez képest. A tantárgyi átlagok táblázatos formában szerepelnek a beszámolóban.
- A **korai iskolaelhagyást** igyekeznek megelőzni különböző tevékenységekkel, mint pl., korrepetálás, tanulást segítő szakember, mese- és zeneterápiás szakember, szociális segítő szakember. A tanév során összesen 179 tanulót láttak el ezen szakemberek.
- A középiskolai **továbbtanulás** esetében valamennyi végzős diák felvételt nyert középiskolába. A számadatok bizonyítják, hogy bár jelentős a gimnáziumba felvételt nyert diáklétszám, mellette azonban jelentős a technikumba felvételt nyert tanulók száma is.
- A beszámoló 10 oldalon keresztül mutatja be a különböző tanulmányi,- művészeti,- és sportversenyeken elért eredményeket, ami nyilván dicsérendő mind a tanulók, mind a felkészítő pedagógusok számára. Azonban a jövőben érdemes lenne átláthatóbb, rendezettebb táblázatban összefoglalni a különböző versenyeredményeket.
- Hitélet vonatkozásában – a tavalyi kérésünknek megfelelően – részletes beszámolót kaptunk a pasztorális munkacsoport és az iskolai hitélet mindennapjairól, szervezett programjairól.
- Az **egyéb pedagógiai módszertanokon** belül átlátható képet kapunk az iskolában folyó

- munkáról (CSÉN, utazó terapeuta, iskolakert stb.)
- A **szülőkkel való kapcsolattartás** esetében a szokásos szülői értekezleteken és fogadóórákon túl igyekeznek több személyes kapcsolatot kialakítani a szülőkkel, ami egyre többször a szülői igényként jelenik meg. A szülői munkaközösség folyamatosan jelen van az iskola életében: koszorú kötés adventben, felsős farsang, alsós farsang, családi nap, gyermeknap.
 - Pontos, szépen összerakott beszámolót kaptunk az iskolában folyó gyermekvédelmi munkáról.
 - Az **adminisztrációs** feladatokat, határidőket igyekeznek betartani és betartatni.
 - Jelentős a jövő évre tervezett feladatok sora, talán érdemes lenne ezt a körülmények átgondolása mellett újra tervezni.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírásnak és a kapcsolódó fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről.

Öröndetes, hogy a sok nehézség és akadály ellenére elnyerték az **Ökoiskola, Családbarát iskola** címeik mellé a **Teremtésvédő iskola** címet, valamint **Regisztrált tehetségpont** és az **Apor Vilmos Katolikus Főiskola gyakorlati helyszíne** is lett.

A munkatervben év elején megfogalmazott feladatokat, célokat igyekeztek megvalósítani. Tisztában vannak vele, hogy hol „szorulnak” további fejlődésre, melyek azok a területek, ahol még sok a tennivaló.

Vác, 2025. július 31.


Puskás Tibor Balázs
főigazgató

