



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**
Vác, Konstantin tér 7.
OM : 037734



KÖZZÉTÉTELI LISTA 2025/2026

Karolina Katolikus Általános Iskola Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

OM azonosító: 037734

Intézmény hivatalos neve: Karolina Katolikus Általános Iskola Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Működés státusza: aktív

Az intézmény székhelye:

2600 Vác, Konstantin tér 7.

Az intézmény vármegyéje: Pest

Az intézmény jellege: köznevelési intézmény

Az intézmény típusa: többcélú intézmény

Az intézmény igazgatója: Krauszman Péter

Beosztása: főigazgató

Telefonszáma: 27/814-161

e-mail címe: igazgato.karolina@ekif-vac.hu

Adószáma: 19184269-2-13

Webcím: <https://www.karolinavac.hu/>

Alapítói, fenntartói adatok:

Alapító neve: Vác Alsóvárosi Egyházközség

Alapító címe: 2600 Vác, Konstantin tér 5.



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



Alapító típusa: egyházi jogi személy

A fenntartó azonosítója: 39012810

A fenntartó megnevezése: Szent Mihály Intézményfenntartó

A fenntartó székhelyének címe: 2600 Vác, Migazzi Kristóf tér 5.

A fenntartó típusa: egyházi jogi személy

A fenntartó KSH számjele: 18724202-8520-552-13

A fenntartó adószáma: 18724202-1-13

A fenntartó képviselője: Puskás Tibor Balázs

Beosztása: főigazgató

A fenntartó telefonszáma: 06-27/814-122

A fenntartó e-mail címe: tanugy@ekif-vac.hu

Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Karolina Katolikus Általános Iskola Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola (2600Vác, Konstantin tér 7.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

002 - Alsóvárosi Szent Miklós Plébániahivatal (2600 Vác, Konstantin tér 11)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

003 - Váci Nagyboldogasszony Székesegyház (2600 Vác, Konstantin tér 11)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

006 - AVKF/testnevelés terem és Cecília terem (2600 Vác, Konstantin tér 1-5)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- egyéb sport feladat

007 - Vác, Attila Utcai Telephely (2600 Vác, Attila utca 17)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon



Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



008 – Váci Nagyboldogasszony Székesegyház Kórusterem (2600 Vác, Konstantin tér 13.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

1. BEMUTATKOZÁS:

Az intézmény általános bemutatkozása

Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola az 1905-ben alapított Váci Karolina Római Katolikus Polgári Leányiskola évszázados hagyományainak örököse és folytatója. Vác szívében, egyik legszebb terén, a Duna-parttól egy karnyújtásnyira, a Székesegyház tövében áll az intézmény.

Iskolánk fenntartója egy személyben a váci megyéspüspök. Tevékenységét a Váci Egyházmegyén belül működő Szent Mihály Intézményfenntartó által gyakorolja.

Iskolánk eddigi története 4 fő időszakra tagolható:

Az alapítástól az államosításig (1906-1948):

Az iskola létrehozója gróf Csáky Károly Emmánuel püspök úr. Az ő nagylelkű felajánlásából épült meg az intézmény, s kapta nevét Karolina nevű édesanyjáról. Az épületet 1906 szeptemberétől foglalták el a leánytanulók, s a négyosztályos elemi iskola vezetésével a páli Szent Vince irgalmas rendi nővéreket bízták meg.

Az épületcsoporthoz tartozó Karolina-kápolnát a főpásztor az örökimádás kápolnájának nevezte el.

A keresztény szellemiségű püspöki székhely életében nagy fontossággal bírt a polgári leányiskola, mely erkölcsös, vallásos, becsületes jellemű, de ugyanakkor igen alapos ismeretekkel rendelkező honleányok nevelését tűzte ki célul.

Az 1934-es esztendő igen emlékezetes év volt a növendékek számára, hiszen az intézet saját zászlót kapott. A tervrajzot Zsembay Ferenc tanár készítette, és az óbudai Jó Pásztor apácák hímezték. Fehér selyme a tisztaságot, a hűséget, két oldalán a pápai címer és a magyar címer a hitet és a hazaszeretetet jelképezte. A zászlóról a diákok az intézet kettős célját olvashatták le: "Hűség az egyházhoz és hűség a hazához." Ezt az eszmeiséget a hímezett pápai címerrel és a Magyarok Nagyasszonya magyar címerrel fejezték ki. Ettől kezdve az ünnepek állandó



Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



kísérője az intézet zászlója.

Az államosítás évtizedei (1948-1989):

Hámán Kató Állami Általános Iskola néven koedukáltan folytatódott az oktatás. A kápolnát leválasztották. Az iskolának zenei tagozata volt, kórusát országosan elismerték. Az iskola jogutód nélkül szűnt meg.

A rendszerváltás következtében ismét egyházi fennhatóság alá visszakerülő intézmény évtizede (1991/92-től 2014/2015-ig):

Az államosítás előtti polgári iskolának nemcsak jogi utódja az újrainduló katolikus iskola, hiszen a szellemiségében elődjének tekintett intézmény értékeit viszi tovább. Karolina Katolikus Általános Iskola élére 1993-ban került dr. Csáki Tibor atya, aki lelkes kutatómunkája eredményeképpen felélesztette a régi iskola lelkiületét, tradícióit.

Hagyomány szerint az iskola évente megrendezi névadója emlékére a Karolina-Napokat. Ezen alkalommal az egyházmegyei és a váci önkormányzati iskolák részvételével különböző szellemi vetélkedők, szaktárgyi versenyek (pl. angol, szavaló, hittan) zajlanak. Irodalmi és képzőművészeti pályázat és rovásírás verseny is gazdagítja a rendezvény palettáját.

A tanév folyamán két alkalommal rendeznek művészeti bemutatót. Az adventi időszak lezárásakor karácsonyi, a tavaszi időszakban pedig az anyák napjához kapcsolódó műsorral kedveskednek a szülőknek, hozzátartozóknak, érdeklődőknek. Verssel, zenével, énekkel, színdarabbal készülnek ezekre az ünnepségekre.

1996-2013 időszakban Szalárdy József Attila volt az igazgató. A tanulók emelt szintű képzésben részesültek az 1. osztálytól kezdve angol és informatika tantárgyakból, illetve művészeti irányultságú oktatás folyt a párhuzamos osztályban.

2004-ben Zsámbékról Vácra települt az Apor Vilmos Katolikus Tanítóképző Főiskola egyik gyakorló iskolájává vált az intézmény.

2012/2013-as tanévtől kórusiskolai osztályokat indultak, melyek székesegyházi énekesi szolgálatot teljesítenek tanulmányaik mellett, illetve a párhuzamos osztályok emelt óraszámú matematika oktatásban részesültek.

2014 augusztus 1-től az intézmény vezetője Sisa Sándorné volt, aki előzőleg 14 évig az iskola igazgatóhelyettesi feladatát látta el. Ebben az időszakban az iskola lelki vezetője, spirituális dr. Varga Lajos segédpüspök úr, az Alsóvárosi Szent Miklós Plébánia plébánosa volt.



Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



Egyházi fennhatóság alatt többcélú intézménnyé válás (2015. szeptember 1-től napjainkig):

A kórusiskolai osztályok fejlődésének, előrelépésének segítése érdekében 2015. szeptember 1-től iskolánk többcélú intézménnyé alakult.

Ettől kezdve neve: Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola lett.

A Székesegyházi Kórusiskolát Dr. Beer Miklós megyéspüspök alapította és a magyar Katolikus Püspöki Konferencia egyházzenei testülete az Országos Magyar Cecília Egyesület (OMCE) szakmai felügyelete alá rendelte.

Szakmai irányítója és művészeti vezetője Varga László zeneigazgató, apát-kanonok, omce igazgató, a váci székesegyház karnagya.

A kórusiskolai osztályok ötvözei a kodályi hagyományokon alapuló zenetagozatnak és az egyházban világszerte másfélezer év óta hagyományosan működő katedrális énekiskolának (Schola Cantorum). A kórusok rendszeres liturgikus egyházzenei szolgálatot végeznek, hangversenyeket adnak.

A Székesegyházi Kórusiskolával egybefonódva működik az Alapfokú Művészeti Iskola. Ez minden iskolás gyermek számára a hangszeres képzést biztosítja, igény szerint az általános iskola befejezése után is.

A zenei osztállyal párhuzamosan működik az idegennyelvi kommunikációt előkészítő osztály. Az itt tanuló gyerekek első évfolyamtól heti 1 órában tanulnak angol nyelvet, ami 4. évfolyamtól heti 4 órában folytatódik, kislétszámú, bontott csoportban.

A testvéregyházak tagjai felé is nyitott az iskola és szeretettel biztosít lehetőséget a hittanóráik megtartására.

Az iskola az 1-4. osztályok számára napköziotthonos ellátást biztosít az utolsó tanítási órától kezdődően délután 16.00 óráig. 5-8. osztályok számára naponta az utolsó tanítási órától kezdődően 16 óráig tanulószoba működik. 16.00 – 18.00 óráig igény szerint gyermekfelügyeletet biztosít.

A felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra nagy figyelmet fordít az intézmény, szakköröket korrepetálásokat működtet. A diákok eredményesen szerepelnek a versenyeken.

A tanulás mellett a mozgás, a művészetek, az esztétikai nevelés és a közösségi élmény is, a harmonikus személyiség fejlődését szolgálja. Az iskola életéhez természetesen hozzátartoznak a különböző kirándulások, táborozások, egyéb, a kulturált szórakozásokat, a szabadidő tartalmas eltöltését elősegítő rendezvények is.

Az iskola a test, a lélek és a szellem egységében neveli a diákokat, olyan oktatási-nevelési



Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



környezetet biztosít, amelyben a gyermekek személyisége harmonikusan fejlődhet. Célunk, hogy diákjaink szilárd értékrenddel rendelkező, hitüket gyakorló, családi és közösségi életre képes felnőttekké váljanak.

E cél elérésének egyik pillére a Családi Életre Nevelés (CSÉN) program. Az iskola is csatlakozott az országos programhoz 2016-ban. A program nem a családok mostani életével foglalkozik, hanem hosszú távú célja, hogy a gyermekek olyan személyiségfejlődésen menjenek keresztül, ami majd segíti őket saját családjuk megalapításánál. Cél a helyes önismeretre való nevelés, azaz az értelmi, érzelmi, akarati fejlődés egészséges arányának megteremtése a gyermekeknél. Olyan készségek birtokába kerülhetnek, amellyel harmonikus boldog életet tudnak kialakítani maguknak. Fontos, ez a folyamat ne kívülről vezérelve történjen, hanem belső meggyőződésből tudjanak érett személyiséggé válni, nevelődni, akik képesek az érett kapcsolatok kialakítására, és akik értéknek tartják az ÉLET-et, a személyt, a házasságot, a családot. Az iskola a keresztény értékrend mentén az együttműködés, a szeretet, az együttérzés és elfogadás légkörét szeretné megteremteni és a rá bízott gyermekeket is erre nevelni.

2. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK:

2.1. A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Intézményünk: Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola, mint körzettel nem rendelkező általános iskola Vác városából és a környező településekről is fogad növendékeket. Nyitott mindazon családok számára, akik elfogadva az intézmény szellemiségét, gyermeküket keresztény szellemiségű iskolai nevelésben kívánják részesíteni.

Intézményünk két osztálytípusba várja a jelentkezőket:

- 1.A Idegen nyelvi kommunikációt előkészítő osztály
- 1.Z Kórusiskolai osztály

Az iskolai beiratkozáskor a felvétel kérelmezése során be kell mutatni:

- Iskolai felvétel iránti kérelem (honlapról letölthető, vagy a helyszínen is kitölthető)
- Adatfelvételi lap (honlapról letölthető, vagy a helyszínen is kitölthető)
- Gyermekek születési anyakönyvi kivonata
- Gyermekek lakcímkártyája



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



- Gyermekek személyi igazolványa
- a szülő/törvényes képviselő személyazonosságát (személyi igazolvány vagy vezetői engedély vagy útlevél) és lakcímét (lakcímkártya) igazoló hatósági igazolványokat
- a gyermek sajátos nevelési igényére vonatkozó adatait
- a gyermek TAJ kártyája
- a gyermek adókártyája
- Plébánosi ajánlás
- Keresztlevél (ha megkeresztelték)

Személyes tájékoztató alkalmak:

Általános tájékoztatót tartunk a szülők részére: 2025. február 23-án, 17.00 órától az iskola ebédlőjében.

A leendő első osztályosok iskola- és osztálytípus-választásának megkönnyítésére játékos idegen nyelv és zenei előkészítő foglalkozásokat szervezünk nagycsoportos óvodások részére. A foglalkozások 2025. március 5-től március 26-ig tartanak, heti egy alkalommal, minden csütörtökön 16.00-tól 17.00-ig.

A foglalkozások ideje alatt további tájékozódásra, személyes beszélgetésre is lesz lehetőség mindkét osztálytípusban.

A Kórusiskolai osztályba jelentkező gyermekek ének-zenei képességének megfigyelése az előkészítő foglalkozások keretében történik.

Felvételi beszélgetésre várjuk a szülőket előre egyeztetett egyéni időpontban az iskolanyitógató foglalkozások napjain.

Jelentkezés módja: a kitöltött iskolai jelentkezési lap leadása.

A beiskolázást az igazgató a fenntartóval egyeztetve végzi. Beiskolázásunkat nem köti közzethatár. A tanulók felvételéről az igazgató dönt.

Az elutasító döntés ellen az iskola igazgatójánál lehet fellebbezni. A fellebbezést az iskola igazgatójához kell benyújtani - az elutasítás kézhezvétele utáni 8 napon belül

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a járási

hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beírni a lakóhelye

szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



igazgatója

a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerőre emelkedését követő

öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

[20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

Az általános iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23-24-én kell beíratni.

2.2. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

2025-2026-os tanév: 16 osztály, 8 évfolyam - általános iskola; 12 évfolyam – AMI

2.3. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díj-fizetési kötelezettség jogcíme és mértéke:

1. A köznevelési intézményeinkben, minden olyan szolgáltatás (színház-, múzeumlátogatás, tánciskola, stb.), amely nem kapcsolódik a pedagógiai programhoz, illetve a helyi tantervhez, tandíj köteles (229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 36. § (1) b)). A díjak megállapításakor a többi szolgáltatás igénybevételénél lefektetett szempontok szerint (tanulmányi eredmény, szociális helyzet, hátrányos helyzet) kedvezmények adhatók.

2. A tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam 3. és további megismétlésekor a 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 34. § (1) c), valamint a 36. 5 (1) c) pontja szerint kell eljárni.

4. A tanulói jogviszonyban lévő tanulóknál lehetőség van kulturális díj beszedésére önkéntes alapon. Ez nyújt fedezetet az intézményi szintű kulturális programokkal kapcsolatos kiadásokra. A járulék mértékét az intézmény jogosult meghatározni, de egy tanítási évre az összeg nem haladhatja meg a 20 000 Ft-ot.

5. Az Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága hozzájárul ahhoz, hogy az általa fenntartott köznevelési intézménye a pedagógiai programhoz kapcsolódó, a tantárgyfelosztásban szereplő, egyes, nem kötelező foglalkozásokat térítési díj ellenében szervezze meg. Mértéke a tanuló rászorultságától, vagy egyéb teherviselési képességétől függ, de nem lehet magasabb, mint a mindenkori minimálbér összegének 10 %-a félévenként.



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



Eljárási rend

A fenti térítési-, tandíjak és kedvezmények elbírálásának, mértékének és befizetésének rendjét az intézmény saját hatáskörben szabályozza.

Térítési és eszközhasználati díjak az Alapfokú Művészeti Iskolában

A térítési díj mértéke:

- az előképző 1. évfolyamon 5000.- Ft,
- a hangszeres tanszakokon egységesen 9000.- Ft tanulónként és félévenként.

Eszközhasználati díjak az iskolában biztosított ill. kölcsönzött hangszerek esetében:

- zongora, ütőhangszeres és citera tanszakokon: 3000.- Ft/félév
- fuvola, hegedű, hárfa és rézfúvós tanszakokon: 6000.- Ft/félév

A saját hangszerrel rendelkező gyermekek esetében (a zongora és ütőhangszeres tanszakok kivételével) nem kell eszközhasználati díjat fizetni.

Étkezési térítési díj

Általános iskolás gyermekek térítési díja (2025. szeptember 1-től)

tízórai: 259 Ft/nap

ebéd: 806 Ft/nap

uzsonna: 227 Ft/nap

Az általános iskolás diétás gyermekek térítési díja:

tízórai: 259 Ft/nap

ebéd: 806 Ft/nap

uzsonna: 227 Ft/nap

Az ingyenes és kedvezményes gyermekétkeztetést a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 21/B § előírásai szerint biztosítjuk.

Tankönyvellátás:

A 2013-tól felmenő rendszerben bevezetésre került ingyenes iskolai tankönyvellátást a kormány az

1265/2017. (V. 29.) Kormány határozat értelmében a 2017/2018. tanévben egy ütemben terjesztette



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



ki az 5-8. évfolyam tanulói számára is. Így az 1-8. évfolyam valamennyi tanulója alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosult.

Az országos tankönyvellátást a Könyvtárellátó Kiemelten Közhasznú Nonprofit Kft (KELLO) végzi.

2.4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2024/2025-ös tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján fogalmazódott. A hitelesített dokumentum az intézmény honlapján érhető el.

2.5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

2025-2026-os tanévben a Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola nyitva tartásának rendje:

Hétfő: 06.30-18.30

Kedd: 06.30-18.30

Szerda: 06.30-18.30

Csütörtök: 06.30-18.30

Péntek: 06.30-18.30

Szombaton és vasárnap zárva.

Őszi-, téli-, tavaszi-, nyári szünet időpontja az intézmény programtervezetében olvasható.

Nyári szünetben az ügyeleti rend két hetente szerdánként 9:00 órától 14:00 óráig.

Tanulók felügyelete:

06:40-tól 7:30-ig: központi ügyelet pedagógiai asszisztens felügyeletével.

07.30-tól folyosói ügyelet pedagógus felügyeletével.

07.45-től reggeli elmélkedések osztályonként.

08.00-tól tanítási órák, napközis és tanulószobai foglalkozások 16.00 óráig.

16.00-tól 17.00-ig központi ügyelet pedagógiai asszisztens felügyeletével.

Vezetői ügyelet:

Hétfő 17:30 óráig: Kárpátiné Kapos Ildikó - általános iskolai intézményegység-vezető

Kedd 17:30 óráig: Krauszman Péter főigazgató



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



Szerda 17:30 óráig: Varga Istvánné művészeti iskolai intézményegység-vezető

Csütörtök 17:30 óráig: Kvojka Annamária intézményegységvezető-helyettes

Péntek 17:30 óráig: Varga Istvánné művészeti iskolai intézményegység-vezető

2.6. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Szeptember:

1. hétfő VENI SANCTE tanévnyitó szentmise

14. vasárnap MÁRIA NEVE BÚCSÚ A VÁCI HÉTKÁPOLNA KEGYHELYEN

19. péntek 18:00 KATTÁRS MISE 3-4-5. ÉVFOLYAM ZENEI SZOLGÁLATA

20. szombat KATTÁRS 10:30 iskola bemutatkozása

12:00 MISE 6-7-8. ÉVFOLYAM ZENEI SZOLGÁLATA

22. hétfő eDIA BEMENETI MÉRÉSEK KEZDETE

24. szerda SZENT GELLÉRT NAP 6. z évfolyam műsora

26.péntek MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA

BEÖLTÖZÉS 2-8.z osztályok

29. hétfő TEREMTÉS HETE

30. kedd ALSÓS OLVASÓ MARATON

Október:

1. szerda ZENE VILÁGNAPJA

TEREMTÉS HETE

6. hétfő ARADI VÉRTANÚK EMLÉKNAPJA

7. kedd PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS

8. szerda KAROLINA MISE

13. hétfő ALSÓS SZAKMAI NAP

17. péntek EGYMILLIÓ GYERMEK RÓZSAFÜZÉR IMÁJA

Szüreti bál

18. szombat Pályaorientációs nap ELSŐ TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP

22. szerda Ünnepi megemlékezés

November:



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



7. péntek ANGOLOSOK ÉS ALSÓSOK: KÖZÖS KÉZMŰVES FOGLALKOZÁSOK SZÜ-
LŐKKEL

8. szombat SZMK BÁL

9. vasárnap KAROLINA MISE 5-6-7-8.z osztályok

14. péntek REÁL SZAKMAI NAP

20. csütörtök ALSÓS SZÁVALÓ VERSENY

23. vasárnap CECÍLIA KONCERT 5-6-7-8.z osztályok

25. kedd FELSŐS OLVASÓ MARATON

28. péntek KOSZORÚKÖTÉS és OSZTÁLYDÉLUTÁNOK

December:

1. hétfő ADVENTI LELKI NAP

Tanszaki koncertek kezdete a CREDO HÁZBAN

3. szerda ANGOLOSOK MŰSORA, Mayflower

5. péntek JUBILEUMI ÉVET LEZÁRÓ ÜNNEPSÉG

7. vasárnap 10.00 KAROLINA MISE, 3-4. évfolyam

8. hétfő 2. GYERTYAGYÚJTÁS

13. szombat ADVENTI KONCERT

15. hétfő 3. GYERTYAGYÚJTÁS

19. péntek GYÓNÁSI ALKALOM, OSZTÁLYKARÁCSONYOK

25. csütörtök PÜSPÖKI MISE, 3-8. évfolyam szolgál

Január:

6. kedd Osztálytermek megszentelése

22. csütörtök MAGYAR KULTÚRA NAPJA

23. péntek I. FÉLÉV UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP

25. vasárnap KAROLINA MISE

30. péntek FÉLÉVI ÉRTESÍTŐK KIADÁSI HATÁRIDEJE

Február:

2. hétfő MÁSODIK TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP - KAROLINA NAPOK I.

3. kedd KAROLINA NAPOK II.

8. vasárnap KAROLINA MISE



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



9. hétfő ALSÓS FARSANG hete

13. péntek ALSÓS HANGSZERBEMUTATÓ

FELSŐS FARSANG

15. vasárnap KAROLINA MISE

18. szerda HAMVAZÓSZERDA

23. hétfő BEISKOLÁZÁSI TÁJÉKOZTATÓ ÓVODÁSOK SZÜLEINEK

25. szerda A KOMMUNISTA ÉS EGYÉB DIKTATÚRÁK ÁLDOZATAINAK EMLÉK-
NAPJA

26-27. 3-4. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP - SÍSZÜNET

Március:

1. vasárnap KAROLINA MISE

2. hétfő PÉNZ7

5. csütörtök OVIS NAP

12. csütörtök OVIS NAP

13. péntek NEMZETI ÜNNEP megemlékezés 4. évf.

15. vasárnap KAROLINA MISE

17. kedd NYÍLT NAP ALSÓS

18. szerda NYÍLT NAP FELSŐS

19. csütörtök OVIS NAP

23. hétfő Országos Kompetenciamérések kezdete

Digitális Témahét

25. szerda Gyümölcsoltó Boldogasszony 10:00 MISE

26. csütörtök OVIS NAP

27. péntek ANGOL/NAPKÖZI KÉZMŰVES DÉLUTÁN

29. vasárnap KAROLINA MISE

Április:

1. szerda HÚSVÉTI LELKI NAP

2. csütörtök Nagycsütörtök OLAJSZENTELÉSI MISE FIÚKÓRUS

5. vasárnap HÚSVÉTVASÁRNAP PÜSPÖKI MISE, 5-6-7-8. évf.

16. csütörtök ANGOL NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG SZAKMAI NAP

20. hétfő REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG SZAKMAI NAP



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



22. szerda Föld Napja

24. péntek ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG SZAKMAI NAP

28. kedd TAVASZI KONCERT

Május:

8. péntek ANGOLOSOK MŰSORA

15. péntek KAROLINA GÁLA

17. vasárnap KAROLINA MISE

22. péntek 5. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP - Pünkösöd péntek

29. péntek CSALÁDI NAP SZMK

Június:

4. csütörtök Nemzeti összetartás napja 7. évf. műsora

5. péntek TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK KEZDETÉNEK NAPJA

7. vasárnap ÚRNAPJA SZENTMISE 1-8. évf.

12. péntek PIKNIK KONCERT

15. hétfő GYEREKNAP - 6. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP

19. péntek UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP

BALLAGÁS

25. csütörtök TE DEUM, tanévzáró szentmise

2.7. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Név:

Karolina Katolikus Általános Iskola Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító:

KQFDVLQ0QMZYQMMQ

OM azonosító:

037734001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2023. máj. 31.

Területek értékelése

Elvárások értékelése

1. Pedagógiai folyamatok:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása: Kiemelkedő



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása: Kiemelkedő

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával: Kiemelkedő

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása: Megfelelő

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban: Kiemelkedő

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése: Fejleszthető

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése: Megfelelő

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése: Megfelelő

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása: Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény hagyományápoló tevékenysége, az egyházi szertartásokat, ünnepeket színesítő lelkes szolgálata, valamint a város életében betöltött közösségi életet erősítő szerepe, példaértékű.

A stratégiai és operatív tervezés összhangja kiemelkedő. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangban vannak. A munkatervek elkészítése alaposan átgondolt, vállalható, részletes.

A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés problémaköre nagy hangsúlyt kap az intézet pedagógiai munkájában.

Az SZMK és a DÖK aktívan bevonódik az iskolai életbe.

Fejleszthető tevékenységek:

Az éves munkaterv tartalmazza a legfontosabb ellenőrzési területeket, azok ellenőrzésének ütemezését hónapokra lebontva, az ellenőrzésekbe bevonandó kollégák és az ellenőrzést végzők személyét, az eszközöket, célokat. Az ellenőrzések során feltárt információkat használják fel a stratégiai és operatív dokumentumok elkészítéséhez, módosításához.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés:

-A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása: Kiemelkedő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása: Megfelelő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése: Kiemelkedő



Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása: Megfelelő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása: Kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása: Kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása: Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek:

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elméletének és gyakorlatának hangsúlyos megjelenése az intézmény-, és a város életében.

Az intézményi hagyományok színvonalas megjelenítése, ápolása.

A pedagógus közösség hitvallása, amely az elfogadás elvén alapszik, és amely szemlélet által a tanulót, mint teljes embert segítik tehetségének kibontakoztatásában.

Fejleszthető tevékenységek

Olyan képzési-, oktatási programok kidolgozása, melyek a művészeti iskola pedagógusainak további szakmai segítséget nyújtanak.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása: Kiemelkedő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése: Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása: Megfelelő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése: Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény uralkodó magas színvonalú, a tanulók egyéni érdekeit támogató - ugyanakkor közösségi nevelést folytató - pedagógia szellem megvalósítása.

A művészeti oktatás kórusiskolai osztályaink számára a klasszikus zene területén biztosítja a hangszer tanulást. Zongora, fúvósok, hegedű, ütösök, hárfa, citera, valamint kórusének és hangképzés-oktatás nyújt lehetőséget a továbbfejlődéshez.

Minden kórusiskolás gyermek valamilyen hangszeren tanul. Nagyon fontos előrelépés ez, hiszen a hangszer tanulása személyiségfejlődésükre rendkívül pozitívan hat, valamint segíti a kottaolvasási készségüket, fejleszti hallásukat és a koncentrációjukat, fejlődnek az éneklésben és a kórusmunkában is.

Fejleszthető tevékenységek:



Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



A tanulók további életútjának nyomon követése, olyan eljárásrend megalkotása, mellyel a tanulói utak hosszabb távon is nyomon követhetőek.

Az intézményi eredmények nyilvántartása, elemzése és azok visszacsatolása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása: Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás: Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése: Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek:

Példaértékű együttműködés valósul meg a pedagógusok és a munkaközösségek között.

A belső tudásmegosztás, a jó gyakorlatok továbbadása a szervezeti kultúra szerves részét képezi.

Fejleszthető tevékenységek:

Eljárásrend kialakítása a szervezettebb információáramlás biztosítása érdekében.

A tanszakok intenzívebb bevonása a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzésébe, értékelésébe. Az óralátogatások pontosabb tervezése, a látogatások feltételeinek megteremtése óracserékkel vagy az ellenőrzést végző létszámának bővítésével.

A művészeti iskola pedagógusai számára szervezett szakmai továbbképzések számának növelése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

-A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása: Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott: Megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott: Fejleszthető

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető: Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek:

A partneri kapcsolat kialakítása a fenntartóval.

Az intézmény intenzíven részt vesz a város kulturális- és lelki életében. Külön említést érdemelnek a hagyományőrző események és az egyházi szolgálathoz kapcsolódó fellépések.

Fejleszthető tevékenységek:

A partnerek tájékoztatására még nagyobb hangsúlyt érdemes fektetni, hogy elegendő információt kapjanak az intézmény eredményeiről, sikereiről.

Az intézményi sikerekre való tekintettel és a kiváló pedagógusok munkájának elismeréseként helyi díjakra történő jelölésekben való aktivizálódás.



Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



A külső partnerek tájékoztatási módjának szabályozása.

Panaszkezelési szabályzat megalkotása.

Az intézmény partnereivel történő tevékenységek tartalomleírásának az általánosnál részletesebb kidolgozása.

6. A pedagógiai működés feltételei:

-Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása: Fejleszthető

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása: Fejleszthető

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat: Fejleszthető

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása: Kiemelkedő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző: Kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul: Kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás: Megfelelő

A munkatársak döntéshozatalba való bevonása: Megfelelő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése: Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek:

Az innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. A továbbképzések iránti érdeklődés tükrözi a megújulási- és magasabb színvonalra törekvés igényét. Egyidejűleg a belső tudásmegosztás utáni igény is kimagasló.

Az iskolát magas szintű és hatékony szervezeti kultúra jellemzi.

Az intézményen belül a művészeti iskola hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége kiemelkedő.

Fejleszthető tevékenységek:

Megfelelő infrastruktúra biztosítása. (internet elérés, hangverseny terem, épület rekonstrukció, digitális oktatáshoz szükséges IKT eszközök beszerzése az igényes tanórák kivitelezéséhez: interaktív tábla, hangrögzítő eszközök, mikrofon, kamera. Hangszigetelt termek kellenének az áthallás csökkentésére. Elektromos hálózat korszerűsítése.)

Az IKT-eszközhasználat általánossá tétele, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhetőségének biztosítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés:

-



Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja: Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása: Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek:

Az iskola Pedagógiai programja szoros összhangban van az aktuális oktatáspolitikai célokkal és tantervi szabályozó dokumentumok tartalmával.

A nevelőtestület képzése, továbbképzése tervezett és folyamatos annak érdekében, hogy szakmai tudásuk mindenkor megfeleljen az intézmény aktuális igényeinek, elvárásainak.

Fejleszthető tevékenységek:

A korszerű tanítási-nevelési módszerek folyamatos követése a magas szintű oktató-nevelő munka megtartása érdekében.

A tervek megvalósulásának értékelése.

3. ISKOLAI INFORMÁCIÓK:

3.1. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

2024-2025-ös tanévben:

Évfolyamismétlő: 0 fő

Lemorzsolódással veszélyeztetett: 0 fő

3.2. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

1. Matematika szakkör
2. Diáksport (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda)
3. Rovásírás szakkör
4. Furulya szakkör
5. Énekkar
6. Agyag szakkör
7. Természetjáró szakkör
8. Iskolakert szakkör
9. Kézműves szakkör(alsós)
10. Sakk szakkör
11. Nyelvi szakkör - angol
12. Kémia-fizika szakkör
13. Dráma szakkör



3.3. A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Hétfélig házi feladatok, iskolai dolgozatok szabályai

Jogszabályi háttér

2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái:

- A tanulók teljesítményét, elért eredményét a tantárgyak követelményrendszerének megfelelően ellenőrizzuk. A számonkérés módja alkalmazkodik a tanulók életkori sajátosságaihoz.
- Számon kérni csak olyan ismeretet szabad, amelyet megtanítottunk, illetve amelyhez a tanuló tanára vezetésével (irányításával) hozzájutott.
- A számonkérésnek mindig a tanuló tudására (és nem tudásának hiányosságaira) kell irányulnia.

A hiányosságok feltárásának célja a további ismeretszerzés, illetve a hiányosságok pótlása.

- Lehetőséget kell adni a tanulónak a számonkérés során feltárt hiányosságok pótlására, hibák javítására.
- A tanuló teljesítményét mindenkor az elvárás- képesség- teljesítmény egységében kell értékelni.
- Az értékelés és minősítés során arra kell törekedni, hogy az érdemjegy vagy szóveges minősítés mindenkor a tanuló teljesítményét tükrözze (és ne az osztályban kialakult tudásbeli rangsorban elfoglalt helyét.)
- A tanulói teljesítmény értékelésekor a pozitív motiváció, a képességeknek a megerősítés útján történő fejlesztése az irányadó elv.
- Az értékelés nem tartalmazhat társakkal való összehasonlítást, nem rangsorolhatja a diákokat.
- Az értékelés mindenkor segítő szándékú; a gyerek fejlődését segítse, nem lehet megalázó vagy büntető jellegű.

Minden értékelésben a pozitívumokból kiindulva, azokra alapozva kell megfogalmazni a további fejlődés útját.

- Az értékelést úgy kell megfogalmazni, hogy annak tartalmát, üzenetét a gyerek is megértse.

Osztályzással, érdemjeggyel a következő tanulói teljesítmények értékelhetők:

- házi feladat;



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



- szóbeli felelet;
- írásbeli felelet;
- házi fogalmazványok
- kiselőadások
- részösszefoglalás ellenőrzése írásban;
- tanterv által előírt iskolai feladatlapok
- a nevelő által összeállított feladatlapok
- témazáró dolgozat;
- féléves, éves teljesítmény minősítése;
- kötelező gyűjtőmunka;
- órai munka;
- iskolai versenyeken való eredményes szereplés;
- tanulói produktum;
- olvasónapló.

Az elsajátított ismeretanyag ellenőrzése záróvizsgálattal:

- osztályvizsga
- javítóvizsga
- magántanuló beszámoltató részvizsgálata, ill. osztályvizsgálata
- különbözeti vizsga

Írásbeli beszámoltatás súlya tanulóink tudásának értékelésében:

- másolás, tollbamondás, emlékezetből írás súlya döntő a tanulók továbbhaladásának értékelésében
- írásbeli feleletet az 1-3. évfolyamon, mint a beszámoltatás módját ritkábban alkalmazzuk, 4-8. évfolyamon az írásbeli feleltetés dominál, de ügyelni kell arra, hogy a beszámoltatás szóbeli formája is megtörténjen, súlya a szóbeli felelettel egyenértékű
- tudáspróba (hosszabb tantárgyi témák megértésénél alkalmazzuk – értékelése motiváló, hiányosságokra rávilágító), súlya megerősítés a jóknak, ösztönző a lemaradóknak
- témazáró (a tanult tananyag elsajátításának értékelése), súlya döntő a tanulók tudásának értékelésében, a naplóban kettes súlyozással jelöljük
- felmérések (egy-egy időszak összegzését mutatják), súlya döntő a tanulók tudásának értékelésében



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



Hiányzó tanulók esetében felkészülési idő biztosítása után a témazárót, felmérőt megíratjuk.

A tanulókkal közölni kell, hogy a gyakorlásokat mikor követi a felmérő megírása, hogy ezzel is segítsük a felkészülésüket, gyakorlásuk intenzitását.

A teljesítmények osztályozás nélküli minősítése:

- pontszámmal
- megjegyzésekkel
- dicsérettel
- elmarasztalással

A tanév során a munkaközösségek és az iskolavezetés által meghatározott tantárgyakból három felmérést javaslunk íratni:

- év elején;
- félévkor;
- tanév végén;

A munkaközösségi megegyezés alapján a témakörök lezárásaként témazáró dolgozatok is írat-
hatók. A tanári szabadság a témaközi tudás ellenőrzésében szabadon érvényesülhet.

Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakban nyújtott teljesítményéhez történő igazodásra.

A tanórán kívüli új tanulásszervezési módokon (témahét, projekt) való részvétel során nyújtott teljesítményt is figyelembe vesszük.

Kiemelten fontos a tanulók szóbeli kifejezőkészségének fejlesztése, ezért gyakran alkalmaz-
zuk a szóbeli ellenőrzési formát.

Írásbeli munkákat a tankönyvek, füzetek, feladatlapok, a tanító által összeállított feladatsorok
alapján végzik a tanulók.

Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők:

jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt a tantárgyat tanító nevelő időben értesíti az e-
naplón keresztül.

Az e-napló bejegyzéseit az osztályfőnök kéthavonta ellenőrzi és az esetlegesen elmaradt ér-
demjegyek beírását pótolja.



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



A jegyek különböző értékűek, ezért az (elektronikus) naplóban különböző súlyozással jelölhetjük.

A súlyozás mértékét az intézmény házirendje tartalmazza.

Ellenőrzés módjai:

- indirekt (munkatankönyvek használata, csoport munkákat követő beszámoló stb.)
- direkt ellenőrzés:

szóbeli: egy-két óra anyagából

témakör anyagából

írásbeli: egy-két óra anyagából

témakör anyagából

félév anyagából

egész éves anyagból

Egy nap, lehetőség szerint csak egy tantárgyból írnak a tanulók felmérést, de napi kettőnél több nem lehet.

A felmérés előre bejelentett, témaköre meghatározott.

A dolgozatokat a lehető legrövidebb időn, maximum két héten belül ki kell javítani, és értékeléssel együtt a tanulónak átadni.

A kimagasló teljesítmény esetén a tanulót dicséretben részesítjük.

Az egyéni tanrendes tanulók év végén osztályozóvizsgát tesznek.

A félévi és év végi osztályzatot az értesítőbe és a bizonyítványba be kell jegyezni.

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Házi feladat szabályai:

A tanulók nemzeti köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás.

A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés.

A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.



Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége nem haladhatja meg alsó tagozaton a 60 percet, felső tagozaton a 120 percet.

Hétvégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

A házi feladatokat a tanár és a tanító saját módszereivel ellenőrzi. A házi feladat elkészítését a napközi otthonban a napközis nevelő ellenőrzi.

Az otthoni (napközis) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

Cél:

Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátíttatása, az állandó önművelés igényének és készségeinek megalapozása. A tanulás gazdaságos, képességekhez mértan eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.

Feladat:

- A személyiség optimális fejlesztése.
- Az ismeretek megértését előkészítő, rögzítő, megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése
- A tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése.
- Tanulási technikák elsajátítása.
- Tanulási módszerek kiválasztása.

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:

- A házi feladat adásával erősíteni kívánjuk az órákon megtanultakat.
- Fejlesztetni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit.
- Az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal előkészíteni.
- A házi feladat mennyisége csak olyan nagyságú lehet, hogy a tanár a következő órán ellenőrizni tudja.

A feladatadás gyakorisága:

- Minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható.



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



- Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határidővel ajánlatos tervezni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgák tantárgyanként, évfolyamonkénti követelményei és az alkalmassági vizsga szabályai az általános iskolában

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett, tanulmányok alatti vizsgákra, azaz

- osztályozó vizsgákra (törvényi előírások szerint az iskola Házirendjében található az osztályozó vizsga feltétel- és követelményrendszere),
- pótló vizsgákra
- különbözeti vizsgákra,
- javító vizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára, aki

- osztályozó, különbözeti vagy pótló vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozattal osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozattal javítóvizsgára utasít.

Kiterjed más intézmények azon tanulóira, akik felvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény főigazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Különbözeti vizsga:

Iskolaváltoztatás, vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatásaként feltételként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét.

Különbözeti vizsgát kell tenni a tanulónak akkor, ha a helyi tantervünkben szereplő, a beiratkozási tanév végéig tanult tantárgyak éves óraszámja kevesebb, mint az iskolánk helyi tantervében szereplő összeg. Ugyancsak különbözeti vizsgát kell tenni a nem tanult tantárgyakból. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében. Pótló vizsga:

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel távozik, mielőtt a vizsgát befejezné.

Javítóvizsga:

Javító vizsgát a tanuló max. 3 tantárgyból, ha tanév végén elégtelen osztályzatot kapott az adott

tantárgyból/tantárgyakból.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelt előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel

- osztályozó vizsga esetén a vizsga időpontja előtt legalább két hónappal,

- javítóvizsga esetén a tanévvégén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

Az osztályozó-, különbözeti- és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (kerettantervben) szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve

– amelyik tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg. A tanulmányok alatti vizsgák tanszakonként, évfolyamonkénti követelményei és

az alkalmassági vizsga szabályai

A tanuló teljesítményeinek mérhetőségi formái: Évközi munka, beszámoltatás, vizsga.

o „A” tagozaton tanév végi vizsga, valamint nyilvános hangversenyen mutatják be növendékeink tudásukat.

o „B” tagozaton félévi és év végi vizsga és évi két nyilvános hangverseny biztosítunk.

A hangversenyeken, a beszámolókon és a vizsgán előadási darabokat és a skálákat kotta nélkül

kell játszani. A növendék előmenetelének értékelésére – a havi érdemjegyeken kívül – évi kétalkalommal kerül sor. Az osztályzatokat a hangszeres tanár javaslata alapján az egész évi munka figyelembevételével a vizsgabizottság állapítja meg. Felsőbb évfolyamba bocsátható az

a tanuló, aki megfelel évfolyama minimális követelményeinek, valamint főtárgyból és a kötelező tárgy(ak)ból eredményes vizsgát tett. Ha bármilyen elfogadható ok miatt a növendék a beszámolón nem vett részt, osztályzatát évi munkája alapján hangszeres tanára állapítja meg.

A növendékek eredményit, jegyeit, mulasztásait, a tervezett és végzett anyagot főtárgyi naplóban rögzítjük. A tanulóknak tájékoztató füzetük van, mely tartalmazza a félévi értesítőt



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



kívül a havi érdemjegyeit, órarendjét, mulasztásait és az egyes órákon feladott tananyagot. Az év végi eredményt bizonyítványba rögzítjük.

Az osztályozóvizsga anyaga: Az osztályozó vizsga tantárgyi/évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv, adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

3.4. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Tanulói létszám a 2025-2026 tanévben

Iskolai osztályok száma: 16 db

Az osztályok aktív tanulói létszáma:

1.a 26 fő

1.z 27 fő

2.a 25 fő

2.z 23 fő

3.a 22 fő

3.z 31 fő

4.a 20 fő

4.z 24 fő

5.a 26 fő

5.z 20 fő

6.a 29 fő

6.z 21 fő

7.a 21 fő

7.z 18 fő

8.a 27 fő

8.z 23 fő

általános iskolai létszám: 383 fő

ebből egyéni munkarendben tanuló diák: 0 fő

szüneteltetett jogviszonyú: 3 fő

AMI létszám: 277 fő

ebből nem tankötelezettséget teljesítő, csak AMI-s tanulók: 38 fő



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



aktív tanulói létszám 2025. okt. 1-jén: 421 fő

KIR tanulói létszám: 424 fő

4. MŰVÉSZETI ISKOLAI INFORMÁCIÓK:

4.1. Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:

2 előképző évfolyam

6 alapfokú évfolyam

4 továbbképző évfolyam

4.2. Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Minősítő hangversenyek, városi és megyei versenyek:

Balassagyarmati énekverseny

Karolina Énekverseny

II. Országos Csenki Imre Énekverseny

Kék Duna Euromusic Nemzetközi Énekverseny

VII. TUKA Zsigmond Országos Citeraverseny

IX. Nits Márta Országos Népzenei Verseny

4.3. A vármegyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Ének és hangszeres versenyek:

Balassagyarmati énekverseny

1. helyezett Németh Zsigmond 4.a

3. helyezett Gyombolai Bercel 4.z:

1. helyezett Király Erzsébet 5.z,

Bénik Zsuzsanna 5.z,

Gável Eszter 5.z,

Franco-Tihanyi Natali 5.z

2. helyezett Gável Eszter 5.z

1. helyezett Mátrai Péter 7.z

Karolina Énekverseny:

arany Valter Anna Róza 5.z

Bénik Zsuzsanna 5.z



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



Gável Eszter 5.z

Király Erzsébet 5.z

Gável Ráhel 7.z

Menczer Zsófi 7.z

ezüst Grósz-Illés Lola Sára 5.z

Kun Lili 5.z

Pajor Lotti 5.z

Nádudvari Dalma 5.z

Berczeli Johanna 8.z

II. Országos Csenki Imre Énekverseny

arany Gogola Alen 5.z

Kovács-Sinkó Emese 7.z

Mátrai Péter 7.z

Kék Duna Euromusic Nemzetközi Énekverseny

különdíj Kontreczki-Catalan Célia Perpétua 6.z

Dobai Réka Zoé 8.z

Citera tárgyból elért eredmények

VII. TUKA Zsigmond Országos Citeraverseny

különdíj Kontreczki-Catalan Rafael Eduardo 3.z

IX. Nits Márta Országos Népzenei Verseny

kiemelt arany Berczeli Johanna 8.z

Dankó díj (Nevesincs Citerazenekar)

IX. Nits Márta Országos Népzenei Verseny

kiemelt arany Tholt Júlia 7.z

Dankó díj (Nevesincs Citerazenekar)

IX. Nits Márta Országos Népzenei Verseny

Szóló kategória

kiemelt arany Dobos Mária 7.z

arany Dobos Mária 7.z

Dankó díj (Nevesincs Citerazenekar)

IX. Nits Márta Országos Népzenei Verseny

kiemelt arany Gável Ráhel 7.z

arany Gável Ráhel 7.z

Dankó díj (Nevesincs Citerazenekar)

IX. Nits Márta Országos Népzenei Verseny

arany Franco-Tihanyi Korinna Isabel 7.z

kiemelt arany Franco-Tihanyi Korinna Isabel 7.z

Dankó díj (Nevesincs Citerazenekar)



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



VII. TUKA Zsigmond Országos Citeraverseny
1. helyezett Dobos Mária 7.z
VII. TUKA Zsigmond Országos Citeraverseny
különdíj Gáspár Kata 4.z
VII. TUKA Zsigmond Országos Citeraverseny
különdíj Tábor Zille 4.a
VII. TUKA Zsigmond Országos Citeraverseny
3. helyezett Bénik Zsuzsanna 5.z
VII. TUKA Zsigmond Országos Citeraverseny
1. helyezett Király Erzsébet 6.z
VII. TUKA Zsigmond Országos Citeraverseny
különdíj Gyombolai Domos 2.z
Alapfokú Művészeti Iskolánk eredményei
Karolina-napi énekverseny
kiemelt arany Kontreczki-Catalan Glória Blanka

Csepregi Júlia
Schenk Hédi
arany Guzsik Boglárka
Simon Réka

bronz Kontreczki-Catalan Célia Perpétua
Balassagyarmat, énekverseny
1. helyezett Simon Réka Mária
II. Országos Csenki Imre Énekverseny
arany Simon Réka Mária
Kék Duna Euromusic Nemzetközi Énekverseny
különdíj Csepregi Júlia
IX. Nits Márta Országos Népzenei Verseny
arany Kontreczki-Catalan Glória Blanka

4.4. Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

Koncertek, kórus programok:

Beöltözés: 2025.szeptember 26
2025. november 23. Cecília koncert
2025. december 13. Adventi koncert
2026. április 28. Tavaszi koncert
2026. június 12. Piknik koncert

Nagy hangszeres koncertek:



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



2025. december 13. 10h Adventi koncert

2026. február 13. Tücsök koncert

2026. április 30. Tavaszi koncert

Tervezett vasárnapi, ünnepi miseszolgálatok:

Kórus:

Dátum - Helyszín

Gaudia, Laetitia, Ifjúsági:

szeptember 19-20 - Székesegyház, Konstantin tér

Adoremus:

október 8. - Székesegyház

Gaudia, Laetitia:

november 9 - Székesegyház

Gaudia, Laetitia, Ifjúsági:

november 23. - Székesegyház Cecília hangverseny

Adoremus:

december 7. - Székesegyház

Minden kórus:

december 25 karácsonyi mise - Székesegyház

Gaudia:

január 25. - Székesegyház

Adoremus:

február 8. - Deákvár Jézus Szíve Plébánia

1.z beöltözés:

február 15 - Székesegyház

Laetitia:

március 1. - Székesegyház

Adoremus, 1-2.z:

március 29. Virágvasárnap - Székesegyház

3-8z + IFI fiúk:

április 2. Nagycsütörtök - Székesegyház

Gaudia, Laetitia, Ifjúsági:

április 5. Húsvét - Székesegyház



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



Gaudia, Laetitia, Adoremus:

május 17. - Székesegyház

Gaudia, Laetitia, Adoremus:

június 7. Úrnapja - Székesegyház

Kulturális - élet, hagyományaink ápolása:

- Hagyományainkhoz híven minden évben Krisztus Király ünnepén szentmsián és a Cecília koncerten felső tagozatos kórusaink énekelnek.
- Minden évben ellátogatunk a Deákvár-Jézus Szent Szíve plébániatemplomba Adoremus Kicsinyek Kórusával a szentmise zenei szolgálatát ellátni.
- hagyománnyá vált Adventi koncertünk, melyet a zeneiskola tanulói és tanárai az iskola összes tanulójának és tanárának tart.
- Az iskola hagyományos Tavaszi Gála ünnepségén rendszeresen énekel a Váci Székesegyházi Kórusiskola egy vagy több kórusa.
- A tanév végi kórusépítő kirándulásokat, táborokat a természetvédelem jegyében szervezzük immáron több éve, idén is ezt a kimeríthetetlen szépségű és nagyon fontos témát szem előtt tartva szervezzük a kórus életét.

Versenyek:

- Tavalyi tanévben indított szolfézs versenyünket – a tapasztalatok felhasználásával, - idén szeretnénk tovább fejleszteni.
- Kórusaink versenyeken való megmérettetését újra szeretnénk megpróbálni és azokon minél eredményesebben szerepelni.
- Mindazokon a versenyeken, amelyeken az előző tanévekben is részt vettünk, ebben a tanévben is szeretnénk indulni.

4.5. A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

Dr. Kenéz Zoltán Egyesített Szociális Intézmény:

Idősek otthonában tett látogatás

Cházár András Többcélú Közoktatási Intézmény:

Kortárs érzékenyítő foglalkozás

Vác Város Önkormányzata:



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734



Adventi hétvégék, nemzeti ünnepek

Váci Jávorszky Ödön Kórház:

Karácsonyi betlehemes

Szent Család Katolikus Óvoda:

Karácsonyi betlehemes

Váci Fegyház és Börtön:

Nőnap kiadvány a dolgozók körében

KATTÁRS:

Intézményi bemutatkozó, szentmise szolgálat