



## **Hétfélig házi feladatok, iskolai dolgozatok szabályai**

### **Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái**

#### **Jogsabályi háttér**

2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről  
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### **Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái:**

- A tanulók teljesítményét, elért eredményét a tantárgyak követelményrendszerének megfelelően ellenőrizzuk. A számonkérés módja alkalmazkodik a tanulók életkori sajátosságaihoz.

- Számon kérni csak olyan ismeretet szabad, amelyet megtanítottunk, illetve amelyhez a tanuló tanára vezetésével (irányításával) hozzájutott.

- A számonkérésnek mindig a tanuló tudására (és nem tudásának hiányosságaira) kell irányulnia.

A hiányosságok feltárásának célja a további ismeretszerzés, illetve a hiányosságok pótlása.

- Lehetőséget kell adni a tanulónak a számonkérés során feltárt hiányosságok pótlására, hibák javítására.

- A tanuló teljesítményét mindenkor az elvárás- képesség- teljesítmény egységében kell értékelni.

- Az értékelés és minősítés során arra kell törekedni, hogy az érdemjegy vagy szöveges minősítés mindenkor a tanuló teljesítményét tükrözze (és ne az osztályban kialakult tudásbeli rangsorban elfoglalt helyét.)

- A tanulói teljesítmény értékelésekor a pozitív motiváció, a képességeknek a megerősítés útján történő fejlesztése az irányadó elv.

- Az értékelés nem tartalmazhat társakkal való összehasonlítást, nem rangsorolhatja a diákokat.

- Az értékelés mindenkor segítő szándékú; a gyerek fejlődését segítse, nem lehet megalázó vagy büntető jellegű.

Minden értékelésben a pozitívumokból kiindulva, azokra alapozva kell megfogalmazni a további fejlődés útját.

- Az értékelést úgy kell megfogalmazni, hogy annak tartalmát, üzenetét a gyerek is megértse.



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola**  
Vác, Konstantin tér 7.  
OM : 037734

### **Osztályzással, érdemjeggyel a következő tanulói teljesítmények értékelhetők:**

- házi feladat;
- szóbeli felelet;
- írásbeli felelet;
- házi fogalmazványok
- kiselőadások
- részösszefoglalás ellenőrzése írásban;
- tanterv által előírt iskolai feladatlapok
- a nevelő által összeállított feladatlapok
- témazáró dolgozat;
- féléves, éves teljesítmény minősítése;
- kötelező gyűjtőmunka;
- órai munka;
- iskolai versenyeken való eredményes szereplés;
- tanulói produktum;
- olvasónapló.

### **Az elsajátított ismeretanyag ellenőrzése záróvizsgálattal:**

- osztályvizsga
- javítóvizsga
- magántanuló beszámoltató részvizsgája, ill. osztályvizsgája
- különbözeti vizsga

### **Írásbeli beszámoltatás súlya tanulóink tudásának értékelésében:**

- másolás, tollbamondás, emlékezetből írás súlya döntő a tanulók továbbhaladásának értékelésében
- írásbeli feleletet az 1-3. évfolyamon, mint a beszámoltatás módját ritkábban alkalmazzuk, 4-8. évfolyamon az írásbeli feleltetés dominál, de ügyelni kell arra, hogy a beszámoltatás szóbeli formája is megtörténjen, súlya a szóbeli felelettel egyenértékű
- tudáspróba (hosszabb tantárgyi témák megértésénél alkalmazzuk – értékelése motiváló, hiányosságokra rávilágító), súlya megerősítés a jóknak, ösztönző a lemaradóknak
- témazáró (a tanult tananyag elsajátításának értékelése), súlya döntő a tanulók tudásának értékelésében, a naplóban kettes súlyozással jelöljük
- felmérések (egy-egy időszak összegzését mutatják), súlya döntő a tanulók tudásának értékelésében

**Hiányzó tanulók esetében felkészülési idő biztosítása után a témazárót, felmérőt megíratjuk.**

**A tanulókkal közölni kell, hogy a gyakorlásokat mikor követi a felmérő megírása, hogy ezzel is segítsük a felkészülésüket, gyakorlásuk intenzitását.**



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734

**A teljesítmények osztályozás nélküli minősítése:**

- pontszámmal
- megjegyzésekkel
- dicsérettel
- elmarasztalással

**A tanév során a munkaközösségek és az iskolavezetés által meghatározott tantárgyakból három felmérést javaslunk íratni:**

- év elején;
- félévkor;
- tanév végén;



## Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734

A munkaközösségi megegyezés alapján a témakörök lezárásaként témazáró dolgozatok is írathatók. A tanári szabadság a témaközi tudás ellenőrzésében szabadon érvényesülhet.

Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakban nyújtott teljesítményéhez történő igazodásra.

A tanórán kívüli új tanulásszervezési módokon (témahét, projekt) való részvétel során nyújtott teljesítményt is figyelembe vesszük.

Kiemelten fontos a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése, ezért gyakran alkalmazzuk a szóbeli ellenőrzési formát.

Írásbeli munkákat a tankönyvek, füzetek, feladatlapok, a tanító által összeállított feladatsorok alapján végzik a tanulók.

### **Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők:**

*jelas (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).*

A tanulók munkájának, előmenetelének értékelése érdekében minden tantárgyból minden tanuló munkáját havonta legalább 1 érdemjeggyel kell értékelni.

A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt a tantárgyat tanító nevelő időben értesíti az e-naplón keresztül.

Az e-napló bejegyzéseit az osztályfőnök kéthavonta ellenőrzi és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.

A jegyek különböző értékűek, ezért az (elektronikus) naplóban különböző súlyozással jelölhetjük.

A súlyozás mértékét az intézmény házirendje tartalmazza.

#### **Ellenőrzés módjai:**

- indirekt (munkatankönyvek használata, csoport munkákat követő beszámoló stb.)
- direkt ellenőrzés:

szóbeli: egy-két óra anyagából  
témakör anyagából

írásbeli: egy-két óra anyagából  
témakör anyagából  
félév anyagából  
egész éves anyagból

Egy nap, lehetőség szerint csak egy tantárgyból írnak a tanulók felmérést, de napi **kettőnél több nem lehet.**

A felmérés előre bejelentett, témaköre meghatározott.



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734

A dolgozatokat a lehető legrövidebb időn, maximum **két héten belül** ki kell javítani, és értékeléssel együtt a tanulónak átadni.

Az évközi értékelés ciklusának meghatározása az adott nevelőtől és tanulócsoporttól függ. Hasonlóképpen a módszertani szabadság érvényesül az értékelésbe bevont tanulói megnyilvánulások kiválasztásakor, nemkülönben az értékelési gesztus domináns kiindulópontjának meghatározásában (nevezetesen abban, hogy az értékelésben a fejlődést vagy a hanyatlást hangsúlyozzák-e, vagy a teljesítmény objektív értékét).

**A kimagasló teljesítmény esetén a tanulót dicséretben részesítjük.**

**A magántanulók év végén osztályozóvizsgát tesznek.**

**A félévi és év végi osztályzatot az értesítőbe és a bizonyítványba be kell jegyezni.**



## **Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása**

### **Házi feladat szabályai**

A tanulók nemzeti köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás.

A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés.

A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége nem haladhatja meg alsó tagozaton a 60 percet, felső tagozaton a 120 percet.

Hétfévén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

A házi feladatokat a tanár és a tanító saját módszereivel ellenőrzi. A házi feladat elkészítését a napközi otthonban a napközis nevelő ellenőrzi.

### **Az otthoni (napközis) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:**

#### **Cél:**

Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátíttatása, az állandó önművelés igényének és készségeinek megalapozása. A tanulás gazdaságos, képességekhez mérten eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.

#### **Feladat:**

- A személyiség optimális fejlesztése.
- Az ismeretek megértését előkészítő, rögzítő, megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése
- A tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése.
- Tanulási technikák elsajátítása.
- Tanulási módszerek kiválasztása.

#### **Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:**

- A házi feladat adásával erősíteni kívánjuk az órákon megtanultakat.
- Fejleszteni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit.
- Az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal előkészíteni.
- A házi feladat mennyisége csak olyan nagyságú lehet, hogy a tanár a következő órán ellenőrizni tudja.

#### **A feladatadás gyakorisága:**

- Minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható.



**Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola**

Vác, Konstantin tér 7.

OM : 037734

- Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határidővel ajánlatos tervezni.

**Az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az iskola minden tanulójának joga, hogy

- a dolgozatait megtekintse;
- kérje, hogy egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot ne írassanak vele tanárai (Témazáró dolgozatnak minősül az a számonkérés, amely egy meghatározott témakört összefoglalás és ismétlés után zár le.);
- kérje, hogy a témazáró időpontját öt munkanappal előre tudja;
- megtekintse a kijavított dolgozatot nyolc munkanapon belül.

**A szülő tájékoztatása:**

- A szülő joga, hogy a fogadóórán, szülői értekezleten gyermeke dolgozatait megtekinthesse.
- Az érdemjegyről a szülőt az e-naplón keresztül tájékoztatni kell.

**A pedagógus teendői:**

- A nevelő a tanítási anyag elsajátításának mértékéről számonkérés formájában győződik meg. A számonkérésnek rendszeresnek kell lennie.

**Az iskolai dolgozatok formái:**

- napi rendszerességű
  - szóbeli
  - írásbeli
- témazáró feladatok

Egy-egy téma rendszerező összefoglalása után írásban. A témazárók érdemjegyei a tanulói értékelésben súlypontosak.

**Év végi, félévi felmérések:**

- Egy nagyobb időszak tantervi követelményeinek elsajátításáról adnak számot a tanulók.
- Legalább egy óra áttekintés előzze meg a megírást.

**Országos mérések:**

- Az OH által szervezett mérésekbe való bekapcsolódás.
- Érdemjegyeket a tanuló nem kap érte.

A nevelő a tanulót külön feladattal is megbízhatja, vagy a tanuló önként vállalhat feladatokat. Az itt végzett munka része lehet a tanulói értékelésnek.